

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» городского округа Самара
Самара-114, пр.Кирова, 397а ~ mbdou61sam@mail.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

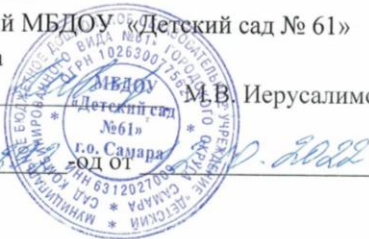
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара
протокол № 2
от " 18 " 10 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»
г.о. Самара

М.В. Иерусалимова
Приказ № _____



**План работы
педагога-наставника Носовой Г.Г.
на 2022-2023 учебный год**

Самара 2022

Молодой педагог	<u>Черкасова Виктория Юрьевна,</u> <u>Кульмякова Анастасия Григорьевна.</u>
Должность	воспитатель
Педагог-наставник	<u>Носова Галина Геннадьевна.</u>
Должность	<u>учитель- логопед</u>

Цель: развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в индивидуальной работе с детьми ОВЗ;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Тема для наставничества: «Дидактические игры, как одно из средств развития грамотной речи»

Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	
1. Изучение нормативно-правовой документации 1. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Организация первичной диагностики . Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 3. Оформление документации обследования . 4. Создание предметно- развивающей среды в «Речевом уголке» по развитию речи детей с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.
Октябрь	
1. Согласование перспективного и календарного планов образовательной деятельности воспитателя с планами учителя логопеда. 2. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи с детьми ОВЗ. 3. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Совместное планирование плана работы с	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи с детьми ОВЗ. Совместный анализ конспектов, планов мероприятий для эффективного использования

<p>родителями учителя логопеда и воспитателя. 5. Организация индивидуальных занятий.</p>	<p>дидактического материала в работе. Совместное проведение индивидуального занятия.</p>
<p>Ноябрь</p>	
<p>1. Выбор темы по самообразованию. 2. Знакомство с правильным выполнением упражнений артикуляционной гимнастики. 3. Ознакомление с особенностями выполнения заданий логопеда при постановке свистящих. Эффективное использование дидактического материала в индивидуальной работе. 4. Использование пальчиковых игр, как средств развития мелкой моторики. 5. Посещение наставником индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Подбор методической литературы по теме самообразования. Консультации и беседа «Как правильно выполнять артикуляционные упражнения.» Совместная подборка пальчиковых игр по лексическим темам. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>Декабрь</p>	
<p>1. Знакомство с методами и приёмами по подготовке детей к обучению грамоте. 2. Использование дидактического материала для закрепления знаний полученных на занятиях учителя логопеда. 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника. 4. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 5. Посещение наставником индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультация «Методы и приёмы по подготовке детей к обучению грамоте. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей. Участие в проведении новогоднего праздника.</p>
<p>Январь</p>	
<p>1. Ознакомление с особенностями выполнения заданий логопеда при постановке шипящих. Эффективное использование дидактического материала в индивидуальной работе. 2. Знакомство с дидактическими играми на развитие фонематического слуха. 3. Посещение наставником индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (индивидуальные занятия) Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>
<p>Февраль</p>	
<p>1. Ознакомление с особенностями выполнения заданий логопеда при постановке соноров. Эффективное использование дидактического материала в индивидуальной работе. 2. Изучение методов и приёмов проведения организованной образовательной деятельности по формированию фонематического восприятия и совершенствованию звукового анализа.</p>	<p>Консультация «Особенности при постановке соноров) Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. Консультация «Новые педагогич. технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p>

с детьми ОВЗ. 3.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.	
Март	
1. Ознакомление с дидактическими играми для закрепления и введения в речь предлогов: К, ОТ, В, НА, ПОД, НАД. 2. Овладение методами и приёмами по обогащению и расширению активного словаря. 3. Посещение наставником индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 4.Использование современных здоровье берегающих технологий.	Консультация «Дидактические игры для введения в активную речь простых предлогов». Наблюдение за работой молодого специалиста Объяснение и показ работы с детьми.
Апрель	
1. Посещение наставником индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Май	
1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.